

الموضوع | عدم العبث بأشياء الآخرين دون استئذان

العنوان:

كفوفي الجميلة

قسم البرنامج:

المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل بعض أفراد العائلة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يرسم الطفل أصابع يديه على الورقة ويقوم بتلوينها

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل أهمية عدم استخدام أشياء الآخرين دون استئذان

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الاستئذان - زيارة الأقارب - الاعتذار عند الخطأ

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- يستخدم الصوف لصنع بعض أنواع الألبسة

المهارات المعززة:

التآزر البصري الحركي - التركيز - الانتباه - الإصغاء.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

أقلام رصاص - ألوان - ورق أبيض

هدف القسم:

- أن يعدد الطفل بعض أفراد العائلة ويقدر أهمية عدم استخدام أشياء الآخرين

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان كان هناك طفلان جميلان ومهذبان اسمهما لارا وأحمد. يذهب الطفلان سويةً إلى المدرسة كل يوم، وفي يوم العطلة طلب أحمد ولارا من أمهما أن تأخذهما لزيارة الجدة؛ ففي يوم العطلة يزورون أقاربهم (العم والخال والخالة والعمة).

وافقت والدتهم وقالت لهما: هيا جهزا أنفسكما وطلبت منهما أن يرتديا القبعات والمعاطف؛ لأن المطر كانت تتساقط في الخارج، ففعلا ما طلبت منهما والدتهما وجهزا أنفسهما وذهبا إلى بيت الجدة.

طرق أحدهم الباب ثم سلما على جدتهم وجلسا يتبادلون الأحاديث، فقامت الجدة بتقديم الشاي اللذيذ والكعك، وعندما انتهيا من تناول الطعام طلبا من جدتهم أن تسمح لهما باللعب في الغرفة فوافقت.

ذهب أحمد ولارا وبدأ باللعب وقاما بفتح الخزانة فوجدا فيها الكثير من الكرات الملونة الجميلة، فقررا اللعب فيها، وأثناء اللعب بدأت الكرات تتشابك ببعضها البعض.

دخلت الجدة وتفاجأت وحزنت من المنظر الذي شاهدته.

قال الطفلان: ما بك يا جدتي؟ وما هذه الكرات وبما تفيد؟

قالت الجدة: هذه كرات الصوف نصنع منها بعض الألبسة الصوفية والقبعات والكفوف والجوارب وغيرها.

شعر الطفلان بالندم وطلبا من جدتهما أن تسامحهما.

سامحت الجدة الطفلان وطلبت منهما أن يعيداها مثلما كانت، عندما انتهيا من الترتيب طلبا من جدتهما أن تصنع لهما كفوف صوفية؛ لأنهم يشعران ببرودة أيديهما في الشتاء.

بدأت الجدة بصناعة الكفوف لهما، فكانا فرحين جداً ومستمتعين بزيارة بيت الجدة.

يقوم الأطفال بنشاط جميل ومميز:

يوزع على الأطفال أوراق بيضاء وأقلام رصاص وألوان خشبية.

يقوم الأطفال بوضع يدهم على الورقة ورسم أصابعهم، ثم تلوينهم ليحصلوا على كفوف ملونة جميلة.

التقويم المرحلي:

١- إلى أين أراد الطفلان الذهاب في العطلة؟ ٢- ماذا فعلا عندما ذهبوا إلى بيت الجدة؟ ٣- ما شعور الجد عندما رأت الكرات الصوفية متشابكة؟ ٤- هل سامحتهم الجدة؟ ٥- ماذا طلبا منها أن تصنع لهما من الكرات الصوفية؟ ولماذا؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- بماذا نستخدم الصوف؟

التقويم النهائي:

١- اذكر لي بعض من أفراد عائلتك وأقاربك؟ ٢- إذا كنت بالمدرسة وأخذ صديقك قلمك دون إذنك ماذا تفعل؟ ٣- اشرح لي كيف قمت برسم الكفوف؟

